

Themen / Arbeitsbereiche lt. BP		[Spanisch] [Klassenstufe 8]	Verweise
Name	Allgemeine Beschreibung / Aspekte	Inhaltsbezogene Kompetenzen im Einzelnen laut Bildungsplan (Kursivdruck = Ergänzung bzw. Konkretisierung des BP durch Schulcurriculum MPG)	Leitperspektiven (L), Sozialcurriculum MPG (S), Methodencurriculum MPG (M), allgemeine Hinweise (Projekte, Exkursionen...)
[¡Hola!]	<ul style="list-style-type: none"> - sich begrüßen, sich verabschieden - Name und Herkunft angeben - angeben, welche Sprache/n man spricht 	<ul style="list-style-type: none"> - Aussprache und Besonderheiten des spanischen Alphabetes und der Interpunktion - Themenwortschatz: Länder und Sprachen - die spanischsprachigen Länder 	Bildung für Toleranz und Vielfalt (BTV)
[Unidad 1: ¡Adiós, verano! ¡Hola, amigos!]	<ul style="list-style-type: none"> - fragen und sagen, wie es jemandem geht - jemanden vorstellen - sein Wohnviertel vorstellen - erzählen, was man nachmittags macht <p>Prozessbezogene Kompetenz: Unbekannte Wörter erschließen, Begrüßung, Anrede, Vokabeln lernen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - die Subjektpronomen - der bestimmte Artikel - Substantive - das Verb <i>ser</i> - Aussprache: b, v - das Verb <i>hay</i> - der unbestimmte Artikel - die Verben auf -ar/ -er/ -ir - die Verneinung mit <i>no</i> 	Prävention und Gesundheitsförderung (PG) Bildung für Toleranz und Vielfalt (BTV)
[Módulo 1: El alfabeto]	<ul style="list-style-type: none"> - buchstabieren - fragen, was ein Wort auf Spanisch bedeutet 	<ul style="list-style-type: none"> - das spanische Buchstabieralfabet 	

[Unidad 2: Mi mundo]	<ul style="list-style-type: none"> - deine Familie vorstellen - Alter angeben - jemanden beschreiben (Charakter) - eine Adresse und Telefonnummer angeben - dein Zimmer beschreiben - angeben, wo sich etwas befindet 	<ul style="list-style-type: none"> - das Verb <i>tener</i> - die Possessivbegleiter - <i>también, tampoco</i> - Themenwortschatz: Familie - Nachnamen - das Verb <i>hacer</i> - die Adjektive - <i>ser + Adjektiv</i> - Zahlen bis 100 - Aussprache: g/j, c - Adressen und Klingelschilder - eine Email schreiben - das Verb <i>estar</i> - der zusammengesetzte Artikel <i>del</i> - Ortsangaben (Präpositionen) - <i>conmigo, contigo</i> - das Verb <i>poner</i> - Themenwortschatz: Zimmer - Hör-/Sehverstehen 	BTV PG Medienbildung (MB)
[Modulo 2: ¿Qué hora es?]	<ul style="list-style-type: none"> - Uhrzeit und Tageszeit angeben 	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué hora es? ¿A qué hora...? - de la/s.....a la/s 	

[Unidad 3: Mi instituto]	<ul style="list-style-type: none"> - die Schule beschreiben - über den Stundenplan sprechen - Vorschläge machen und darauf reagieren - über Schule und Noten sprechen - Tagesablauf beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Diphthongverben (e → ie, o → ue) - ¿qué? vs ¿cuál/es? - ¿por qué? und porque - desde la/s...hasta la/s - Themenwortschatz: Wochentage und Schulfächer - das Verb ir - Modalverben - si + indicativo - der zusammengezogene Artikel al - reflexive Verben - die Verben jugar, ver, saber - das direkte Objekt bei Personen - der Relativsatz mit que - Themenwortschatz: Tagesablauf - Schule und Schulalltag - Notensystem in Spanien - el pádel - Texte über ihre Gestaltung erschließen - Essenszeiten: Mittagessen, Abendessen - Schuluniform in Mexiko - Frühstück in Spanien und Mexiko 	BTV VB BO
[Módulo 3: ¿Qué te gusta hacer?]	<ul style="list-style-type: none"> - sagen, was du (nicht) magst - über Hobbies sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - das Verb gustar - betontes Personalpronomen mit Präposition - Themenwortschatz: Freizeitaktivitäten 	VB BTV
[Unidad 4: ¡Feliz cumpleaños!]	<ul style="list-style-type: none"> - Datum angeben - telefonieren - über Pläne sprechen - sagen, wie man sich fühlt - sich verabreden - über Vorlieben und Abneigungen sprechen <p>Prozessbezogene Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch 	<ul style="list-style-type: none"> - Themenwortschatz: Monate; Geburtstag - Geburtstagstraditionen in Spanien und Lateinamerika - Lied cumpleaños feliz - la piñata - Besonderheiten des lateinamerikanischen Spanisch (ustedes) - Futur (ir a + Infinitiv) - estar + Adjektiv - bueno, malo, Verkürzung: buen, mal, gran - primer, tercer - acabar de + Infinitiv - Sprachmittlung: einen spanischen Text auf Deutsch zusammenfassen - la quinceañera in Mexiko - Besonderheiten des mexikanischen Spanisch 	BTV PG MB

[Módulo 4: La ropa]	<ul style="list-style-type: none"> - das Aussehen von jemandem beschreiben - Kleidung und Farben 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrativbegleiter und -pronomen - Themenwortschatz: Kleidung und Farben 	
[Unidad 5: ¡Ven a Madrid!]	<ul style="list-style-type: none"> - jemanden zu etwas auffordern - sagen, was man am Wohnort unternehmen kann - deine Meinung äußern - wiedergeben, was jemand sagt - sagen, was jemand gerade tut - nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben <p>Prozessbezogene Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte gliedern: Überschriften für Abschnitte finden 	<ul style="list-style-type: none"> - der bejahte Imperativ - unregelmäßige Imperative - das Verb <i>conocer</i> - Sehenswürdigkeiten in Madrid - <i>ir de tapas</i> - die direkten Objektpronomen - das Verb <i>decir</i> - die indirekte Rede und Frage - <i>estar + gerundio</i> - der Imperativ der reflexiven Verben - Verben mit Stammwechsel e → i - detailliertes Hörverstehen 	BTV BNE MB PG
[Módulo 5: Hacer la compra]	<ul style="list-style-type: none"> - Lebensmittel einkaufen - fragen, wieviel etwas kostet 	<ul style="list-style-type: none"> - die Zahlen über 100 - Themenwortschatz: Lebensmittel und Mengenangaben 	VB

[Unidad 6: ¡Viva México!]	<ul style="list-style-type: none"> - ein Land vorstellen - über das Wetter sprechen - erzählen, was man erlebt hat - Erstaunen ausdrücken <p>Prozessbezogene Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprachmittlung/Wörter umschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Jahreszahlen - Eckdaten Mexikos - mexikanische Währung - das <i>pretérito indefinido</i> der regelmäßigen Verben - das <i>pretérito indefinido</i> der Verben <i>ser</i> und <i>ir</i> - <i>hace...</i> - <i>cuando</i> (Temporalsatz) - <i>nunca, nada, nadie</i> - <i>antes de/ después de</i> + Infinitiv - <i>me gustaría</i> - Themenwortschatz: Wetter - das <i>pretérito indefinido</i> (einige unregelmäßige Verben) - angehängtes Pronomen beim Imperativ, Infinitiv und <i>gerundio</i> - die Begleiter <i>todo/toda, otro/otra</i> - Sehenswürdigkeiten - Besonderheiten des mexikanischen Spanisch: Verkleinerungsform 	<p>BTV BNE PG VB</p>
---------------------------	---	---	----------------------------------