

Zielvereinbarung

**zwischen
und
für den Zeitraum**

Max Planck Gymnasium, Krokusweg 49, 76199 Karlsruhe
Regierungspräsidium Karlsruhe, Referat 75
Schuljahr 2014 / 2015 bis Schuljahr 2019 / 2020

Ziele	zu BSC	Indikatoren	Ist-Wert	Ziel-Wert	Termin	Maßnahmen
<p>Implementierung des Schulportfolios in den Lehreralltag</p> <p>Das Schulportfolio wird kontinuierlich fortgeschrieben und ist Arbeitsmittel im Schulalltag.</p>		Das Schulportfolio sichert Wissen, enthält alle nötigen Dokumente und Prozessbeschreibungen, ist allen Kolleginnen und Kollegen zugänglich und bekannt und wird als Nachschlagewerk & Kommunikationsmedium (Raumbuchung, Protokolle...) genutzt.	nein	ja	2017	Implementierung des Lehrerbereiches der Homepage & des Raumbuchungssystems Ergänzung und regelmäßige Aktualisierung des Schulportfolios in Kooperation mit der beauftragten Lehrkraft
<p>Sozialcurriculum „stark.stärker.wir“</p> <p>Die Schule verfügt über ein Schulsozialcurriculum, durch das die vielfältigen Maßnahmen des sozialen Lernens an der Schule (Prävention, Erwerb und Schulung sozialer Kompetenzen etc.) koordiniert werden und sinnvoll den Klassenstufen zugeordnet sind.</p>		Anteil der Klassen, in denen das Sozialcurriculum umgesetzt wird	0%	100%	2020	Erstellung und Abstimmung eines Schulsozialcurriculums für alle Klassenstufen Erstellung und Abstimmung eines Stufenplans zur Suchtprävention unter Einbeziehung der Gefahren der Mediennutzung
<p>Schule als Lebensraum</p> <p>Die Raumnutzung im Rahmen des Neubaus ist neuorganisiert und optimiert.</p>		Die Zufriedenheit mit der Raumgestaltung und –nutzung wird in regelmäßigen Feedbackgesprächen mit dem Kollegium und den SuS evaluiert.	nein	ja	2018	Gestaltung und Integration des neuen Schüleraufenthaltsbereiches im Neubau, Verbesserung der Arbeitsplatzsituation der Lehrer und der Schüler, Umgestaltung der Raumnutzung (auch der Außenflächen) durch den Neubau, Umgestaltung des Pausenhofs als Erholungsfläche mit Sport- und Spielgeräten, Aufbau einer gemeinsamen Bibliothek für Lehrer und Schüler.

<p>Inhaltliche Abstimmung der Leistungsbeurteilung in den einzelnen Fächern</p> <p>Die Leistungsbeurteilungen sind in den Fachschaften inhaltlich abgestimmt und Möglichkeiten zu deren Einhaltung erarbeitet.</p>		<p>Schüler und deren Eltern werden regelmäßig über den Leistungsstand informiert und kennen die Praxis der Leistungsbeurteilung der einzelnen Fächer</p>	nein	ja	2018	<p>Inhaltl. Abstimmung der Prinzipien zur Leistungsbeurteilung innerhalb der Fachschaften Erarbeitung verschiedener Möglichkeiten (Jahrgangsarbeiten, Konkretisierung von „ausreichend“ im Rahmen der Notenbildungsverordnung innerhalb der Fachschaften, inhaltl. Absprachen – auch bei Korrekturen, Austausch von Klassenarbeiten) zur Angleichung der Leistungsbeurteilung, Festlegung der Kriterien für GFSen</p>
---	--	--	------	----	------	---

Termine für nächstes Bilanzgespräch: _____

Ort, Datum: _____

Unterschriften: _____
Schulleitung

Referatsleitung